

functions of cbet

O que é o currículo Cbet?

No ensino e aprendizagem modernos, estamos testemunhando a emergência de novas abordagens que valorizam a aplicação de competências e o desenvolvimento de habilidades. Uma delas é a Competency-based Education (CBE), uma abordagem que foca no aprendizado das competências, habilidades e atitudes dos estudantes, através de módulos de ensino e avaliação.

Neste artigo, discutiremos um conceito essencial relacionado ao CBE: os módulos de Competências Básicas Essenciais (CBE) baseadas em Competências Básicas Essenciais (MELC).

O que é o currículo MELC no CBE?

Os módulos MELC no CBE são baseados em competências básicas essenciais, que são definidas como um conjunto discreto

de habilidades e conhecimentos que podem ser desenvolvidos separadamente ou em combinação com outras competências em diferentes contextos. Esses módulos são projetados para fornecer aos estudantes as ferramentas e conhecimentos necessários para serem bem-sucedidos em uma variedade de contextos acadêmicos e profissionais.

COMPETÊNCIA: são as capacidades, habilidades e atitudes focadas

da competência empregatória que são desenvolvidas.

TAXON: é um conjunto sequencial de termos classificados por nível de dificuldade, iniciando pelos estereótipos de informação

1.

Os benefícios dos módulos MELC no CBE

Os módulos MELC no CBE oferecem vários benefícios:

para os estudantes, incluindo:

Ensino e aprendizagem flexíveis: O CBE oferece aos estudantes a flexibilidade de gerenciar seu próprio aprendizado e tempo, o que

é fundamental para o sucesso nos dias atuais.

Competências quantificáveis: O foco em competências e habilidades é uma forma eficaz de mensurar as habilidades, conhecimentos e estratégias

adquiridas.

Domínio completo das habilidades: Os módulos MELC ajudam a

garantir que os estudantes compreendam e demonstrem o domínio completo

de competências importantes.

Implementando o currículo Cbet na instituição

Para

Para implementar com sucesso o currículo CBE em uma instituição

é importante considerar o seguinte:

Utilize avaliações formativas e sumativas para avaliar a

competência dos estudantes em cada módulo.

Certifique-se de que suas competências priorizem a aplicabilidade